



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione ha coinvolto l'Associazione degli Industriali (Confindustria) della Provincia di Udine, l'Associazione dei Piccoli Industriali (API) della Provincia di Udine e l'associazione professionale dei Laureati in Scienze dell'informazione ed Informatica (ALSI), sezione del Friuli Venezia Giulia.

Da parte di tutte e tre le associazioni, è giunta conferma dell'esigenza sul mercato di una solida ed aggiornata formazione nei vari aspetti dell'informatica ai fini di preparare specifici profili professionali di informatico.

L'Associazione Industriali ha fornito utili aggiornamenti sull'attività del proprio gruppo interno di interesse sull'Information Technology, già oggetto di precedenti incontri. Tale gruppo è composto dalle numerose aziende (una settantina) operanti in ambito informatico a livello locale. La consultazione ha permesso di definire ulteriori modalità di collaborazione con tali aziende nell'ambito del nuovo percorso di Laurea Magistrale: oltre ai tirocini, già regolarmente messi a disposizione degli studenti negli ultimi anni, si sono concepite attività di visita guidata alle aziende e giornate di presentazione delle aziende all'interno del corso.

Tutte le associazioni hanno poi confermato che vedrebbero con favore un aumento del numero di laureati Magistrali locali nella classe dell'Informatica. La forte richiesta di figure professionali in questa classe ha infatti l'effetto che numerosi studenti vengono assorbiti dal mondo del lavoro già al conseguimento della laurea triennale e ciò rende più difficile alle aziende trovare candidati con una preparazione più ampia e profonda quale quella fornita dalla laurea Magistrale.

La rappresentanza dell'ALSI ha fornito utili suggerimenti e conferme sul rilievo da dare nel corso di laurea in Informatica, rispetto alle esigenze del mercato, ad alcune tematiche di forte interesse aziendale (ad esempio, i sistemi informativi, la visualizzazione dati a fini di Business Intelligence, l'ottimizzazione della logistica e dei processi aziendali). Tali suggerimenti verranno adeguatamente recepiti nel percorso formativo.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2017

Il soggetto promotore della consultazione è il Coordinatore del Corso di studio.

In rappresentanza del mondo accademico partecipano al tavolo di consultazione la Commissione Assicurazione Qualità del corso di studio, i docenti di riferimento del corso di studio, il Direttore del dipartimento e il Delegato alla Didattica di dipartimento cui afferisce il corso di studio.

In rappresentanza del mondo imprenditoriale vengono invitate le amministrazioni pubbliche, locali e regionali, con particolare riferimento ai soggetti attivi nell'ambito dell'innovazione e sviluppo economico e dell'istruzione, le associazioni professionali quali la Camera di Commercio e il Consorzio Friuli Innovazione, alcune aziende locali impegnate nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La consultazione viene, di norma, convocata con periodicità annuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione 28 novembre 2016

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Analista e progettista di software applicativi e di sistema

**funzione in un contesto di lavoro:**

Partecipazione alla progettazione, allo sviluppo e all'implementazione di software applicativi e di sistema, in ruoli di responsabilità.

**competenze associate alla funzione:**

progettare, sviluppare e realizzare software applicativi e di sistema;  
progettare architetture software;  
organizzare e gestire sistemi informatici complessi;  
analizzare o individuare le esigenze del cliente (studi di fattibilità, individuazione degli strumenti più idonei, analisi dei problemi aziendali, definizione dei requisiti hardware e software);  
impostare le specifiche tecniche per la realizzazione di applicativi informatici;  
impostare, sviluppare o controllare la realizzazione di progetti informatici;  
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di software o di sistemi informatici;  
svolgere attività di formazione aziendale e istituzionale.

**sbocchi occupazionali:**

progettista e sviluppatore di applicazioni software di natura avanzata;  
ingegnere del software;  
gestore di basi di dati e di conoscenza;  
sviluppatore di sistemi artificiali intelligenti;  
progettista di interfacce per sistemi informatici amichevoli;  
analista e gestore di sistemi informatici complessi;  
gestore di reti informatiche.

### Analista di sistema

**funzione in un contesto di lavoro:**

Responsabilità della gestione di sistemi e reti informatiche complessi.

**competenze associate alla funzione:**

progettare, sviluppare e realizzare applicativi o software;  
gestire sistemi e reti informatiche complessi;  
configurare e/o installare sistemi informatici complessi;  
monitorare e mantenere sistemi e reti informatiche complessi;  
analizzare/ottimizzare le prestazioni di un applicativo o sistema;  
analizzare i malfunzionamenti di applicativi e sistemi;  
progettare soluzioni informatiche;  
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di software o di sistemi informatici;  
gestire commesse.

**sbocchi occupazionali:**

progettista e sviluppatore di applicativi o software;

gestore di sistemi e reti informatiche complessi;  
gestore di centri di elaborazione dati, centri di calcolo e laboratori tecnologici;  
gestore dell'affidabilità e della sicurezza dei sistemi informatici.

### Specialista in basi di dati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Coinvolgimento, con specifiche responsabilità, nella gestione di DBMS e nelle definizioni e gestione delle politiche di accesso, aggiornamento, analisi e mantenimento delle basi di dati.

#### **competenze associate alla funzione:**

valutare caratteristiche e funzionalità di un sistema di basi di dati;  
installare, configurare e gestire sistemi di basi di dati;  
progettare, sviluppare ed implementare basi di dati relazionali complesse;  
progettare, sviluppare e implementare basi di dati avanzate (multimediali, temporali, geografiche, per le scienze della vita, ..);  
amministrare e ottimizzare una base di dati;  
sviluppare strumenti avanzati di supporto all'accesso e all'aggiornamento dei dati;  
sviluppare strumenti per l'aggregazione e/o l'analisi avanzate dei dati;  
progettare, sviluppare e implementare sistemi per la gestione delle risorse e dei processi;  
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di sistemi di basi di dati complessi/avanzati.

#### **sbocchi occupazionali:**

progettista di basi di dati complesse;  
progettista di basi di dati avanzate (multimediali, temporali, geografiche, per le scienze della vita, ..);  
amministratore di basi di dati complesse;  
progettista di sistemi informativi avanzati;  
responsabile di sistemi informativi in aziende o pubbliche amministrazioni;  
progettista di basi di dati sul Web;  
progettista di sistemi per la gestione delle risorse e dei processi.

### Specialista in reti e comunicazioni informatiche

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Responsabilità della gestione di reti informatiche complesse.

#### **competenze associate alla funzione:**

definire le specifiche tecniche e le funzionalità di una rete di calcolatori;  
configurare e gestire reti informatiche complesse;  
analizzare il funzionamento di reti informatiche complesse;  
gestire reti di calcolatori;  
specificare, progettare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi in rete;  
analizzare, progettare e realizzare applicazioni Web complesse;  
fornire servizi internet ai clienti;  
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte nello sviluppo e/o nell'utilizzo di reti informatiche complesse.

#### **sbocchi occupazionali:**

analista di sistemi e reti informatiche;  
progettista di sistemi e reti informatiche;  
gestore di sistemi e reti informatiche;  
esperto della sicurezza di reti informatiche;  
analista, progettista e sviluppatore di applicazioni Web complesse.

### Specialista in sicurezza informatica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Coinvolgimento, con specifiche responsabilità, nella definizione e nella realizzazione delle politiche e degli strumenti per la

gestione della sicurezza informatica.

**competenze associate alla funzione:**

analizzare gli accessi ai sistemi e gestire i profili;  
progettare, sviluppare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi;  
effettuare controlli sulla protezione e l'efficienza dei sistemi informativi;  
progettare e gestire reti informatiche;  
definire politiche di garantiscano consistenza e integrità dei dati e provvedere all'eventuale;  
ripristino dei dati in presenza di guasti e malfunzionamenti;  
gestire i rischi operativi;  
gestire e/o coordinare le risorse umane coinvolte in progetti per la sicurezza informatica.

**sbocchi occupazionali:**

responsabile della sicurezza in applicazioni e sistemi informatici complessi;  
progettista, sviluppatore e realizzatore di soluzioni informatiche per la sicurezza;  
gestore di sistemi e reti informatiche;  
gestore di basi di dati sensibili.

## Insegnante nella scuola secondaria di primo e secondo grado

**funzione in un contesto di lavoro:**

Progettazione e realizzazione di attività a carattere didattico sugli argomenti della disciplina e svolgimento di compiti organizzativi all'interno di istituti scolastici.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato che si orienta all'insegnamento dovrà essere in grado, innanzitutto, di padroneggiare le conoscenze disciplinari ad ampio spettro, in particolare nelle seguenti aree tematiche: architettura dei computer, sistemi operativi, algoritmi e linguaggi di programmazione, elaborazione digitale dei documenti, reti di computer, struttura di Internet e servizi, computazione, calcolo numerico e simulazione, basi di dati.  
Avrà inoltre avuto modo di riflettere approfonditamente sui fondamenti della disciplina e avrà maturato un'attitudine critica nei confronti degli sviluppi, delle applicazioni e delle implicazioni professionali, etiche e sociali dell'informatica.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado, principalmente nella classe A042 - "Informatica" nell'ambito dei seguenti percorsi formativi della scuola secondaria di secondo grado:

- Istituti Tecnici del Settore Tecnologico;
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate;
- Istituti Tecnici del Settore Economico.

Inoltre, il titolo di laurea magistrale in informatica consente attualmente di intraprendere i percorsi di abilitazione relativi alle classi A033 - "Tecnologia" nella scuola secondaria di primo grado; A047 - "Matematica" e A048 - "Matematica Applicata" nella scuola secondaria di secondo grado.

## Dottorato di Ricerca

**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolgimento di attività di didattica avanzata e di ricerca nell'ambito di università o centri di ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

analizzare in modo sistematico problemi di natura informatica;  
formalizzare i problemi affrontati;  
proporre e sviluppare in modo autonomo possibili soluzioni;  
svolgere attività didattiche relativamente a contenuti di livello universitario o di ricerca industriale avanzata.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato magistrale in informatica può partecipare ai concorsi per il dottorato di ricerca in informatica o materie affini presso

università italiane o straniere. Alla fine di tale percorso potrà intraprendere attività di ricerca in università e centri privati italiani e stranieri e, compatibilmente alle competenze acquisite ed alla disponibilità di posizioni, iniziare una carriera come docente universitario.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2017

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Informatica occorre possedere uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea nelle classi (ex D.M. 270/04) L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) oppure L-8 (Ingegneria dell'Informazione) ovvero nelle classi (ex D.M. 509/99) 26 (Informatica) oppure 9 (Ingegneria dell'Informazione);
- almeno 24 crediti formativi universitari già acquisiti pertinenti alle discipline informatiche (INF/01, ING-INF/05) e matematiche (MAT).

La richiesta di ammissione per i titoli conseguiti all'estero sarà verificata da una apposita commissione del Consiglio di corso di studi.

Ai fini dell'accesso al corso di laurea magistrale e del regolare progresso negli studi sono necessarie adeguate competenze nelle aree disciplinari pertinenti al corso, nonché la capacità di utilizzare la lingua inglese ad un livello equiparabile al B2 verificate da una apposita commissione del Consiglio di corso di studi.

Il dettaglio delle competenze richieste e delle modalità di verifica delle stesse è contenuto nel Regolamento didattico del corso di studio.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

04/05/2016

Accertato il possesso dei requisiti curriculari, l'adeguatezza della personale preparazione e l'attitudine dei candidati a intraprendere il corso di laurea magistrale sono verificate da commissioni formate da docenti del corso mediante valutazione della carriera pregressa ed eventuale prova o colloquio. Sono in ogni caso esonerati da tale prova o colloquio i candidati che abbiano riportato, nell'esame di laurea, una votazione non inferiore a 90/110.

Il candidato deve possedere solide basi teoriche e metodologiche in ambito matematico (analisi matematica, matematica discreta, calcolo delle probabilità e statistica, logica e analisi numerica) e informatico (programmazione, architetture, sistemi operativi,

algoritmi e strutture dati e fondamenti dell'informatica).

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica prepara il laureato ad operare, anche autonomamente, negli ambiti della ricerca e sviluppo; della pianificazione; progettazione; direzione lavori; controllo qualità; gestione, manutenzione e verifica del software e di sistemi per la generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, in ambiti molto diversi quali l'industria, i servizi informatici e telematici, la pubblica amministrazione, la sanità, la ricerca scientifica, l'ambiente e territorio, la cultura ed i beni culturali, la multimedialità e, in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi.

Il percorso formativo è organizzato in modo da approfondire sia le basi teoriche e metodologiche fornite dalla Laurea triennale in Informatica, sia le conoscenze tecniche, così da preparare tanto all'ingresso nel mondo del lavoro con funzioni di responsabilità tecnica o gestionale, quanto alla prosecuzione degli studi verso un dottorato di ricerca od un master di secondo livello. Le conoscenze tecniche evolute includono anche discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, quali la programmazione distribuita e concorrente, la bioinformatica, la sicurezza informatica, la verifica del software, i sistemi informativi, le interfacce utente avanzate, l'elaborazione di immagini, la ricerca operativa e l'intelligenza artificiale.

Al fine di far sperimentare concretamente allo studente le nozioni apprese, il Corso di Laurea Magistrale in Informatica contempla un'attività di tirocinio formativo volta ad approfondire contenuti emergenti in ambito informatico nonché apprendere l'uso di strumenti tecnologici avanzati disponibili all'interno di laboratori di ricerca universitari. Tale parte integrante del percorso formativo facilita il trasferimento dell'innovazione tecnologica dall'Università alle aziende nonché familiarizza lo studente con le metodologie della ricerca scientifica.

Alcuni insegnamenti potranno essere impartiti anche in lingua inglese al fine di far acquisire agli studenti un lessico specialistico più ampio rispetto a quello appreso nella laurea triennale, nonché favorire la cooperazione fra studenti italiani e studenti stranieri all'interno di scambi con università straniere ad esempio mediante il programma Erasmus.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Gli insegnamenti della laurea internazionale in informatica coprono sia contenuti di carattere generale, che approfondiscono e integrano le conoscenze di base già possedute dagli studenti nelle aree dei metodi formali e della logica per l'informatica, della ricerca operativa e dell'intelligenza artificiale, sia contenuti di carattere specifico nei settori dei sistemi informativi, dei sistemi distribuiti, dell'ingegneria dei dati e della conoscenza, della sicurezza dei sistemi e dell'ingegneria del software. In tal modo, lo studente sarà in grado di padroneggiare le tecniche, le metodologie e gli strumenti che l'informatica mette a disposizione per la modellazione e la risoluzione dei problemi. Acquisirà, inoltre, le conoscenze di natura teorica e pratica necessarie alla comprensione di problemi complessi nell'area di specializzazione prescelta.  
Per raggiungere i risultati attesi, accanto ad alcuni insegnamenti offerti in modalità tradizionale (lezioni

frontali, esercitazioni in aula, utilizzo di materiale didattico in lingua inglese comprendente libri di testo, note e lucidi del docente, articoli scientifici di natura specialistica), vengono proposti diversi insegnamenti nei quali, accanto alle lezioni frontali, largo spazio viene dedicato ad attività di progetto e laboratoriali (lavori di gruppo, approfondimenti individuali e relative presentazioni in classe, attività sperimentali, sviluppo di progetti software).

Il raggiungimento dei risultati attesi è verificato, oltre che mediante gli esami di profitto, attraverso prove intermedie, progetti e compiti (assignment) individuali e/o di gruppo da svolgere in modo autonomo durante il percorso formativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà molteplici capacità sia di natura teorica sia di natura pratica. Per quanto riguarda le prime, esse consentiranno allo studente di individuare il formalismo più appropriato, dal punto di vista dell'espressività, della naturalezza e delle caratteristiche computazionali, per la modellazione di un dato problema e di sfruttare gli strumenti più avanzati disponibili (quali gli strumenti per l'analisi e la modellazione, le tecniche di specifica, progettazione e sviluppo del software, gli algoritmi e le strutture dati, le tecniche di testing, simulazione, verifica e validazione) per la sua risoluzione. Particolare cura verrà prestata all'approfondimento individuale di argomenti di carattere avanzato o specialistico e alla capacità di redarre delle relazioni articolate sul lavoro svolto, alla capacità di definire e gestire in modo autonomo progetti in ambiti diversi dell'informatica, alle attività di natura laboratoriale e al lavoro di gruppo.

Per conseguire tali obiettivi, gli studenti dovranno: (i) redarre delle relazioni scientifiche su argomenti specifici legati ai temi trattati nel corso e presentarne pubblicamente i contenuti, (ii) mostrare la capacità di pianificare, sviluppare e gestire progetti di gruppo di una certa complessità, (iii) dimostrare di aver acquisito le tecniche e le metodologie proposte attraverso l'analisi di strumenti software avanzati e lo sviluppo di semplici prototipi.

La verifica dell'effettiva capacità di applicare le conoscenze e le abilità acquisite verrà effettuata dai docenti e dai loro collaboratori (assistenti di laboratorio, dottorandi, assegnisti di ricerca, ...) attraverso un costante monitoraggio dello svolgimento dei compiti assegnati (redazione di documentazione tecnica, sviluppo di progetti, analisi e sviluppo software).

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

### **Area Informatica generale**

#### **Conoscenza e comprensione**

I corsi di questa area hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze informatiche necessarie alle altre aree culturali di pertinenza del Corso di studi. Infatti questa area è intesa come piattaforma culturale comune e obbligatoria per tutti gli studenti. Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Basi della logica applicata e dell'informatica, in continuità con i fondamenti impartiti nel CdS triennale in Informatica;
- Basi della ricerca operativa, intesa come disciplina di avvio alla modellazione informatica in ambiti applicativi e aziendali;
- Modalità di rappresentazione della conoscenza e del ragionamento automatico, anche in ambiti applicativi.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà le capacità di:

- Astrarre e assiomatizzare problemi del mondo reale;
- Individuare e applicare formalismi logico-informatici;
- Individuare, classificare, applicare linguaggi formali;
- Applicare formalismi e tecniche di intelligenza artificiale alla soluzione di problemi complessi.





**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

LINGUAGGI E COMPILATORI [url](#)

METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 1 (*modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA*) [url](#)

METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 2 (*modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA*) [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

## Area Algoritmi e Ragionamento Automatico

### Conoscenza e comprensione

Questa area vuole affinare le capacità di analisi, formalizzazione e risoluzione algoritmica di problemi che richiedono soluzioni informatiche di natura avanzata.

Viene dato particolare rilievo: i) allo studio di algoritmi avanzati (paralleli, distribuiti, randomizzati) e all'analisi della loro complessità, ii) ai metodi, alle tecniche e agli algoritmi per la verifica e la sintesi di sistemi complessi e iii) ai linguaggi ed alle tecniche per la rappresentazione della conoscenza e il ragionamento automatico (pianificazione, apprendimento automatico).

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Criteri e metodi per la verifica di correttezza del software;
- Complessità computazionale in tempo e spazio: principali risultati e problemi aperti;
- Tecniche algoritmiche di base per l'analisi e l'indicizzazione di collezioni di stringhe, per l'algoritmica randomizzata, per l'algoritmica su architetture parallele o distribuite.
- Capacità avanzata di analisi e modellazione di problemi complessi con linguaggi logici e a vincoli;
- Tecniche avanzate di rappresentazione della conoscenza e ragionamento automatico;
- Nozioni di matematica computazionale che comprendono calcolo numerico; geometria computazionale; ricerca operativa;
- Metodi modellistici e algoritmici dell'elaborazione dati: basi di dati avanzate; modelli di rete; web semantico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Applicare tecniche di verifica formale del software;
- Modellare e risolvere problemi complessi con i linguaggi dell'AI, sapendo scegliere il più opportuno;
- Formulare in termini astratti problemi del mondo reale, progettandone soluzioni algoritmiche avanzate;
- Utilizzare algoritmi appropriati per risoluzione di sistemi e saper utilizzare la trasformata di Fourier.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI AVANZATI [url](#)

ALGORITMI NUMERICI E APPLICAZIONI [url](#)

COMPLEMENTI DI BASI DI DATI E GIS [url](#)

COMPLESSITA' E TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

MODELLI E ALGORITMI PER LE DECISIONI [url](#)

RAZIONAMENTO AUTOMATICO [url](#)

SCIENZA DELLE RETI [url](#)

STATISTICA APPLICATA E ANALISI DEI DATI [url](#)

WEB SEMANTICO [url](#)

GEOMETRIA COMPUTAZIONALE [url](#)

VERIFICA AUTOMATICA DEI SISTEMI: TEORIA E APPLICAZIONI [url](#)

## Area Sistemi interattivi

## Conoscenza e comprensione

Questa area mira a fornire le conoscenze ed affinare le capacità necessarie per la realizzazione di sistemi informatici ad elevato grado di interattività, che coniughino usabilità e coinvolgimento dell'utente, anche utilizzando diversi canali sensoriali. I temi trattati includono i diversi aspetti multidisciplinari che caratterizzano l'analisi, il design, lo sviluppo e la valutazione di sistemi interattivi per i diversi contesti d'uso possibili (desktop, mobile, virtuale/aumentato).

Lo studente pertanto acquisirà conoscenza e comprensione di:

- concetti avanzati, anche multidisciplinari, nell'ambito dei sistemi di interazione persona-computer;
- design e valutazione di esperienze utente persuasive e di esperienze di realtà virtuale ed aumentata;
- elaborazione di suono e vibrazioni nelle sue componenti fondamentali percettive, teoriche e pratiche;
- funzionamento e valutazione di applicazioni 3D interattive (videogiochi, realtà virtuale, visualizzazioni 3D);
- principali tecnologie, fasi di progettazione e pattern di interfaccia per creare applicazioni per dispositivi mobili.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- operare in progetti complessi volti a creare interfacce e tecniche di interazione avanzate per soluzioni informatiche in qualsiasi dominio applicativo;
- progettare e sviluppare applicazioni e servizi mobili, anche identificando le tecnologie più appropriate;
- progettare e sviluppare applicazioni basate su grafica 3D interattiva, anche Web-based, scegliendo le tecnologie e gli algoritmi più adatti;
- progettare e realizzare applicazioni che includano la generazione di suono e vibrazioni in tempo reale;
- progettare e valutare tecnologie persuasive ed esperienze di realtà virtuale coinvolgenti per l'utente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDITORY AND TACTILE INTERACTIONS [url](#)

INTERACTIVE 3D GRAPHICS [url](#)

PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI MOBILI [url](#)

VIRTUAL REALITY AND PERSUASIVE USER EXPERIENCE [url](#)

ADVANCED HUMAN-COMPUTER INTERACTION [url](#)

## Area Linguaggi e sistemi concorrenti e distribuiti

### Conoscenza e comprensione

Quest'area fornisce allo studente conoscenze avanzate per la progettazione e realizzazione di sistemi informatici concorrenti, distribuiti e mobili.

Viene dato particolare rilievo allo studio dei modelli per l'analisi dei problemi in tale ambito, dei linguaggi di programmazione più opportuni per l'implementazione delle corrispondenti soluzioni, e dei metodi formali per la verifica della rispondenza del software ai requisiti.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza:

- dei criteri e metodi per l'analisi statica di proprietà del software, e della verifica della sua correttezza;
- delle nozioni e problematiche dei sistemi distribuiti; le architetture web tecnologicamente consolidate; i relativi linguaggi;
- delle principali tecniche usate per descrivere formalmente la semantica dei linguaggi;
- delle principali problematiche dei sistemi concorrenti e distribuiti;
- delle Tecniche avanzate di rappresentazione della conoscenza e ragionamento automatico;
- della tecnologia dei dispositivi mobili.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Saper applicare tecniche per la verifica formale di proprietà di programmi o sistemi;
- Progettare, realizzare e gestire sistemi distribuiti, scegliendo le architetture web e linguaggi più adeguati allo scopo;
- Saper operare come sviluppatore e progettista nell'ambito dei sistemi informativi, anche nella pubblica amministrazione;
- Modellare e risolvere problemi complessi con i linguaggi dell'AI, sapendo scegliere il più opportuno;
- Progettare e implementare applicazioni per dispositivi mobili.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEMANTICA E CONCORRENZA [url](#)

ANALISI E VERIFICA MEDIANTE INTERPRETAZIONE ASTRATTA [url](#)

PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI MOBILI [url](#)

RAGIONAMENTO AUTOMATICO [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

TECNOLOGIE WEB AVANZATE [url](#)

VERIFICA AUTOMATICA DEI SISTEMI: TEORIA E APPLICAZIONI [url](#)

## Area Progetto e sviluppo di sistemi software

### Conoscenza e comprensione

Quest'area è volta ad approfondire e acquisire esperienza negli ambiti della progettazione di sistemi software tradizionali, web e multimediali e nelle loro molteplici applicazioni.

Particolare attenzione è rivolta da un lato agli aspetti tecnici più avanzati e dall'altro agli aspetti metodologici e organizzativi della progettazione software, con ampia offerta di laboratori e sviluppo progetti.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Nozioni di ingegneria del software, con elementi di progettazione ed esperienze in laboratorio;
- Nozioni avanzate sulla progettazione di sistemi software secondo l'approccio orientato agli oggetti;
- Nozioni avanzate sui sistemi informativi e il data warehouse;
- Nozioni sui sistemi informativi nelle aziende e in ambito sanitario;
- Nozioni avanzate ed esperienza di progettazione in ambito web;
- Essere a conoscenza delle principali problematiche di sicurezza, privacy, proprietà intellettuale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente pertanto acquisirà la capacità di:

- Impostare e affrontare un progetto di sviluppo del software, anche lavorando in gruppo;
- Adottare e utilizzare in modo efficace l'approccio alla progettazione orientato agli oggetti;
- Lavorare, anche in gruppo, nell'ambito dei sistemi informativi aziendali e della pubblica amministrazione;
- Lavorare, anche in gruppo, nel campo dei sistemi web anche complessi;
- Affrontare in équipe tematiche di sicurezza informatica, privacy e protezione della proprietà intellettuale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IMMAGINI E MULTIMEDIALITÀ [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE [url](#)

INFORMATICA E AZIENDE [url](#)

INFORMATICA E DIRITTO [url](#)

INFORMATION RETRIEVAL [url](#)

INTERACTIVE 3D GRAPHICS [url](#)

PROGETTAZIONE DI SISTEMI MULTIMEDIALI [url](#)

PROGETTAZIONE E ANALISI ORIENTATE AGLI OGGETTI [url](#)

ROBOTICA [url](#)  
 STATISTICA APPLICATA E ANALISI DEI DATI [url](#)  
 TECNOLOGIE WEB AVANZATE [url](#)  
 WEB SEMANTICO [url](#)  
 INFORMATICA MEDICA [url](#)  
 INGEGNERIA DEL SOFTWARE - PROGETTAZIONE E LABORATORIO [url](#)  
 RECOMMENDER SYSTEMS [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati magistrali in Informatica hanno:

- C.1 - la capacità di analisi e giudizio mirate all'identificazione di problemi, la loro modellazione mediante metodi formali, la valutazione degli algoritmi opportuni alla soluzione e dei possibili linguaggi di programmazione utilizzabili, con la conseguente scelta degli strumenti e metodi più adeguati.
- C.2 - la capacità di applicare la propria conoscenza e comprensione per analizzare prodotti, processi, e metodi complessi dell'informatica;
- C.3 - la capacità di valutare l'appropriatezza dell'uso di strumenti informatici in diversi domini, identificandone effetti positivi e criticità.
- C.4 - la consapevolezza delle implicazioni sociali, etiche e deontologiche della propria attività e dell'introduzione di tecnologie informatiche nel contesto sociale;
- C.5 - la consapevolezza delle problematiche di gestione dei progetti e delle pratiche commerciali.

Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.5 vengono conseguiti sono: lezioni, progetti individuali o di gruppo, tirocinio formativo.

Allo studente viene inoltre richiesto uno studio personale volto ad approfondire specifiche scelte richieste dai problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.

Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.5 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti e del tirocinio formativo, prova finale.

**Abilità comunicative**

I laureati magistrali in Informatica sviluppano le capacità necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro costituiti da informatici ed altre figure professionali. I laureati in Informatica hanno:

- D.1 - la capacità di inserirsi rapidamente e professionalmente in progetti di sviluppo di nuovo software e di sistemi che integrano hardware e software, lavorando efficacemente sia in gruppo che con definiti gradi di autonomia;
- D.2 - la capacità di usare diversi metodi per comunicare in modo efficace sia con informatici che non informatici ed intervenire nella formazione del personale dell'azienda.

Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.2 vengono conseguiti sono: lezioni, progetti individuali o di gruppo, presentazione ai docenti e/o ai propri colleghi dei progetti svolti e del tirocinio formativo, analisi e commento da parte dei docenti delle presentazioni effettuate dagli studenti. Allo studente viene inoltre richiesto di valutare e scegliere le modalità più opportune per la presentazione al docente e/o ai colleghi dei progetti assegnati e del tirocinio formativo. Il tirocinio formativo può anche prevedere l'effettuazione di interviste ad esperti di dominio o utenti di

	<p>sistemi informatici.</p> <p>Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.2 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, valutazione delle presentazioni effettuate dagli studenti, effettuazione di un seminario concernente il tirocinio formativo, presentazione della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati Magistrali in Informatica sono in grado di condurre articolate attività di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione, anche mediante la consultazione di biblioteche digitali. Le indagini possono comportare la categorizzazione di risultati di ricerche bibliografiche, la progettazione e la conduzione di simulazioni basate sul calcolatore e l'interpretazione dei dati ottenuti.</p> <p>I laureati Magistrali in Informatica hanno:</p> <p>E.1 conoscenza approfondita del metodo scientifico di indagine, con capacità di operare in laboratori dotati di strumentazioni avanzate e di progettare e condurre esperimenti basati su tali strumentazioni, interpretandone i dati e traendo conclusioni;</p> <p>E.2 - la capacità di svolgere ampie ricerche bibliografiche anche usando biblioteche digitali e altre fonti di informazione, categorizzando i risultati ottenuti;</p> <p>E.3 - la capacità di utilizzare l'Inglese nello studio e per lo scambio di informazioni nell'ambito specifico di conoscenza;</p> <p>E.4 - la capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e di riconoscere le proprie necessità di apprendimento durante tutto l'arco della vita, avendo la capacità di seguire ed adeguarsi all'evoluzione della disciplina.</p> <p>Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono conseguiti sono: lezioni, laboratorio guidato di gruppo, progetti individuali o di gruppo, attività di tesi oppure tirocinio presso aziende. Allo studente viene inoltre richiesta l'effettuazione di ricerche bibliografiche in lingua inglese necessarie a svolgere i progetti assegnati ed uno studio personale di libri di testo, articoli e documenti in lingua inglese sia per consolidare ciò che viene appreso in classe sia per approfondire specifici problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.</p> <p>Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono verificati sono: correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti e loro discussione assieme allo studente, prova finale.</p>	

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/02/2017

La prova finale consiste nella preparazione e discussione pubblica, innanzi ad una commissione, di una tesi di laurea su un argomento concordato con un docente del corso di laurea e scelto tra le aree tematiche presenti nel percorso degli studi.

La finalità è dare completamento alle attività curricolari tramite un'esperienza individuale in cui lo studente approfondisce in modo autonomo una tematica di carattere avanzato e/o innovativo, proponendo un punto di vista originale sull'argomento.

Gli aspetti di natura sperimentale e/o applicativa dell'attività di tesi possono essere approfonditi dallo studente anche mediante un tirocinio presso aziende.

22/05/2017

Le tesi sono divise in tre categorie:

- Tesi compilativa: è un lavoro di rassegna con presentazione critica e bibliografica ragionata; è richiesta la nomina del controrelatore solo su esplicita richiesta del relatore (incremento massimo attribuibile 4 punti con arrotondamento all'intero più vicino).
- Tesi sperimentale: lavoro comprensivo di una parte compilativa (vedi sopra) e della documentazione di un lavoro personale del candidato, i cui risultati siano confrontati criticamente con la letteratura; è richiesta la nomina del controrelatore (incremento massimo attribuibile 8 punti con arrotondamento all'intero più vicino).
- Tesi di ricerca: lavoro strutturato come per una tesi sperimentale, con contributi originali; è richiesta la nomina del controrelatore ed eventualmente del supervisore (incremento massimo attribuibile 10 punti con arrotondamento all'intero più vicino). Il supervisore viene nominato, su richiesta del relatore, qualora questi intenda proporre alla Commissione di Laurea un incremento maggiore o uguale a 8 punti.

Il voto finale, espresso in centodecimi, è formato da una votazione di base e da un incremento a seconda della categoria di tesi. La votazione di base è la media pesata, con decimali, delle votazioni riportate dal candidato nei singoli esami di profitto della Laurea Magistrale trasformata poi in centodecimi.

Per il calcolo della media non si tiene conto dei crediti relativi al tirocinio e di tutti quegli esami con credito che non si concludono con una votazione.

L'incremento è un numero razionale  $n$ , con  $0 \leq n \leq 10,5$ , determinato dalla Commissione di Laurea, tenuti presenti i criteri sopra riportati, in base alla dissertazione ed alla sua presentazione. La Commissione può anche tenere conto del tempo impiegato dallo studente per completare il proprio curriculum di studio. L'eventuale lode deve essere determinata all'unanimità; in ogni caso è da tenere in dovuto conto la presenza di lodi negli esami di profitto.

Le tesi di laurea magistrale abbracciano un ampio insieme di tematiche, che spaziano nelle seguenti aree:

RETI DI CALCOLATORI, METODI FORMALI, SISTEMI MOBILI, SISTEMI DISTRIBUITI, CALCOLO PARALLELO, WEB SEMANTICO

A titolo esemplificativo si rimanda al link in calce.

Descrizione link: Elenco tesi

Link inserito: <https://servizi.amm.uniud.it/CercaTesi/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://next.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/magistrali/informatica>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://next.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/orario-lezioni/orario-delle-lezioni-scienze-matematiche-informatiche-multimediali/Orario-lez>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniud.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/calendario-esami-laurea/lauree-informatica/lauree-informatica>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI AVANZATI <a href="#">link</a>	POLICRITI ALBERTO	PO	6	48	

2.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E AZIENDE <a href="#">link</a>	MARZONA ANNA		6	48
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E DIRITTO <a href="#">link</a>	D'AGOSTINI DAVID		6	48
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATION RETRIEVAL <a href="#">link</a>	MIZZARO STEFANO	PA	6	48
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	SERRA GIUSEPPE	RD	6	16
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	TASSO CARLO	PO	6	32
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTERACTIVE 3D GRAPHICS <a href="#">link</a>	RANON ROBERTO	RU	6	48
8.	MAT/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 1 ( <i>modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	D'AGOSTINO GIOVANNA	PA	6	48
9.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA - MODULO 2 ( <i>modulo di METODI FORMALI E LOGICA PER L'INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	LENISA MARINA	PA	6	48
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI MOBILI <a href="#">link</a>	BURIGAT STEFANO	RU	6	48
11.	INF/01	Anno di corso 1	SEMANTICA E CONCORRENZA <a href="#">link</a>	DI GIANANTONIO PIETRO	PA	9	48
12.	INF/01	Anno di corso 1	SEMANTICA E CONCORRENZA <a href="#">link</a>	LENISA MARINA	PA	9	24
13.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE <a href="#">link</a>	TASSO CARLO	PO	12	48

Anno



14.	ING-INF/05	di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE <a href="#">link</a>	PIGHIN MAURIZIO	PA	12	48
-----	------------	------------------	--	--------------------	----	----	----

---

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca scientifica e tecnologica Udine

Link inserito: <http://www.uniud.it/extra/sba/biblioteche/scientifica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è un servizio, a disposizione di tutti coloro che intendano iscriversi all'Università di Udine, erogato da un apposito Ufficio dell'Area Servizi agli studenti che offre supporto sia di carattere generale informativo, inerente alla didattica e ai servizi relativi, sia di tipo consulenziale a sostegno della scelta da effettuare.

L'attività di orientamento si rivolge principalmente agli studenti delle Scuole secondarie superiori e, in generale, a tutti coloro che intendano iscriversi a un corso universitario dell'Università di Udine. Il servizio orientamento è, dunque, uno "sportello" a disposizione degli interessati all'iscrizione all'Ateneo e di tutti gli studenti iscritti e offre:

18/05/2017

informazioni sui corsi di laurea attivi nell'Ateneo;  
informazioni sui servizi e sui vari aspetti legati alla vita universitaria in senso generale;  
opuscoli e materiale informativo sull'Ateneo;  
visita alle sedi universitarie per gruppi di studenti, previo contatto del servizio.

Gli interessati al servizio possono:

presentarsi allo sportello nell'orario previsto;  
contattare via mail o telefonicamente il servizio;  
ottenere un appuntamento per una consulenza personalizzata.

Nel corso dell'anno l'Università organizza alcuni eventi durante i quali gli studenti possono chiedere informazioni sui corsi di laurea, sugli sbocchi professionali e sui servizi offerti dall'ateneo. I due principali eventi sono: lo Student Day, che si svolge nel mese di febbraio, e L'università ti incontra, evento sviluppato nel mese di luglio, in coincidenza con l'avvio delle immatricolazioni.

Descrizione link: Servizi di orientamento di Ateneo

Link inserito:

<http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/orientamento-e-consulenza-psicologica/servizio-di-orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I servizi di orientamento e tutorato in itinere, centralmente coordinati dal competente Ufficio dell'Area Servizi agli studenti, <sup>18/05/2017</sup> consentono agli studenti di programmare al meglio il proprio percorso accademico offrendo supporto nella compilazione dei piani di studio, aiuto in momenti di difficoltà, anche in relazione all'inserimento nel "sistema università", e assegnando un "docente-tutore" di riferimento.

I tutor sono studenti dei corsi di Laurea Magistrale, Dottorandi o Specializzandi con il compito di fornire informazioni e risolvere i dubbi e i problemi che lo studente può incontrare durante il proprio percorso accademico, supportandolo nelle difficoltà di tipo organizzativo o didattico e favorendo così la sua partecipazione attiva alla vita universitaria.

Particolare attenzione è assicurata agli studenti disabili o con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Inoltre, è attivo lo sportello E.U.Re.Ka che propone un servizio qualificato di consulenza psicologica all'orientamento alla scelta universitaria e di ascolto e sostegno a tutti coloro che dovessero trovarsi in difficoltà nel proseguire il percorso di studi intrapreso. Tutti i servizi di supporto che hanno come obiettivo il benessere dello studente rientrano nel progetto Agiata-mente, finalizzato all'individuazione del disagio degli studenti, alla sua gestione e alla promozione dell'agio. Sul sito di Ateneo, è presente una pagina dedicata all'illustrazione del progetto, con ulteriori dettagli sulle informazioni di contatto

(<https://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/orientamento-e-consulenza-psicologica/consulenza-psicologica-e->

Per contattare i tutor, lo studente può rivolgersi agli "sportelli tutorato", che si trovano in tutti i poli universitari udinesi nonché nelle sedi di Gorizia e Pordenone, negli orari previsti oppure può contattare le strutture via mail o telefonicamente. Gli sportelli sono gestiti dai tutor dei corsi e coordinati dall'Ufficio Orientamento e Tutorato.

Attività promosse dal Consiglio dei corsi di studio (CCS) in discipline informatiche

Gli studenti iscritti al corso di studio sono supportati durante tutto il percorso formativo da diverse figure istituzionali (docenti, responsabile dei servizi didattici, studenti tutor) che, in qualità di facilitatori del processo di apprendimento, sono parte attiva nella risoluzione di problemi di carattere organizzativo e/o amministrativo legate al percorso formativo. Particolare attenzione viene posta agli iscritti al primo anno di corso, al fine di garantire un regolare avanzamento negli studi.

I servizi di supporto vengono erogati tramite diversi canali di comunicazione, tuttavia viene dato molto rilievo alle attività di ricevimento.

Descrizione link: Servizi di tutorato di Ateneo

Link inserito: <http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/orientamento-e-consulenza-psicologica/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'assistenza per tirocini e stage viene fornita a livello centrale mediante servizi informativi che mettono a disposizione di studenti e imprese informazioni, a sportello o sulle pagine del sito web dell'Ateneo dedicate, inerenti alle opportunità di tirocinio curricolare e post-laurea e alle modalità di realizzazione di tali attività (definizione del tutor accademico e aziendale, progetto formativo, presenza di una convenzione, etc.) e una fitta rete di convenzioni con soggetti aziendali ed enti esterni all'Ateneo.

Sul sito di Ateneo sono disponibili alcune pagine dedicate all'illustrazione dettagliata del servizio, con informazioni riguardanti i differenti profili di tirocinio, i contatti di riferimento, le procedure da seguire e con rinvii a link utili.

18/05/2017

Attività promosse dal Consiglio dei corsi di studio (CCS) in discipline informatiche.

Il tirocinio curricolare è per gli studenti l'occasione per acquisire esperienze sul mondo del lavoro.

Gli studenti sono indirizzati a svolgere periodi di tirocinio formativo in enti ed aziende selezionate che garantiscono la presenza stabile di collaboratori in campo informatico che seguano l'attività dello studente. La strategia formativa prevede l'affiancamento dello studente ad un professionista esperto (tutor aziendale) sotto la supervisione di un docente universitario (tutor accademico) nell'ambito di un progetto formativo concordato tra le parti.

Descrizione link: Portale di Ateneo sui tirocini

Link inserito: <http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/tirocini/tirocini>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di*

convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni internazionali per la mobilita'

I servizi relativi a programmi di mobilità internazionale per attività di studio e di tirocinio offerti dal competente Ufficio di Ateneo, sono rivolti agli studenti universitari e ai laureati dell'Università di Udine (in uscita) e delle sedi universitarie estere (in entrata). I servizi, erogati a sportello, comprendono l'attribuzione di borse di studio secondo i programmi che le prevedono, nonché il rilascio di informazioni pratiche per il soggiorno all'estero o in Italia.

Nel file allegato sono riportati gli accordi internazionali per la mobilità ERASMUS (a livello dipartimentale) e UE ed EXTRA-UE (a livello dipartimentale o di Ateneo) per gli studenti che scelgono un percorso di mobilità, al termine del quale conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Diversamente, nella maschera che segue vengono dettagliati, qualora esistenti, gli accordi internazionali che prevedono il rilascio di un DOPPIO TITOLO.

Le convenzioni con gli Atenei stranieri fanno riferimento alle classi di laurea in cui possono ricadere più Corsi di studio.

L'Area Servizi agli studenti organizza diversi incontri finalizzati a promuovere la partecipazione al bando Erasmus e a orientare gli studenti selezionati. Ha predisposto, inoltre, un efficace documento Procedure Learning Agreement Erasmus Studio che illustra chiaramente gli adempimenti richiesti agli studenti e le relative scadenze

(<http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/opportunita-allestero-/studiare-allestero/erasmus-studio/learning-ag>)

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/opportunita-allestero-/studiare-allestero>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Questo ambito ricomprende servizi rivolti a laureandi e laureati con l'intento di favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro. Per lo sviluppo di tali attività, presso l'Ateneo di Udine è attivo il Career Center Uniud.

18/05/2017

Sul modello delle migliori Business School americane, il Career Center Uniud è finalizzato a:

creare opportunità di lavoro (in Italia e all'estero) per i laureati dell'Università degli Studi di Udine durante tutta la loro vita professionale;

creare opportunità di stage ai laureandi e ai neolaureati;

garantire, nell'ambito di progetti strutturati, contributi per un inserimento 'agevolato' nel mercato del lavoro (ad es. progetto Garanzia Giovani);

organizzare eventi dedicati al placement (ad es. Career Day e Mercoledì del Placement).

Il Career Center Uniud è attivo anche con una pagina Facebook, con un gruppo LinkedIn e con il Career Portal, un nuovo strumento per la gestione di numerose offerte di lavoro. Sul sito del Career Center è possibile consultare le offerte di lavoro aperte, gli eventi di placement in programma e le aziende con le quali collabora ([www.uniud.it/careercenter](http://www.uniud.it/careercenter)). Gli interessati possono contattare il Career Center via posta elettronica, telefonicamente, via Skype o, direttamente, in orario di sportello.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/opportunita-di-lavoro-nuovo>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo di Udine offre ulteriori servizi agli studenti, quali quelli linguistici, informatici, quelli dedicati agli studenti diversamente abili o con DSA, servizi abitativi, servizi mensa e attività ricreative e di aggregazione. 18/05/2017

Sul sito web di Ateneo sono disponibili due pagine, distinte per futuri studenti e studenti iscritti, in cui compare l'elenco di tutti i servizi forniti (vedi link: <http://www.uniud.it/it/area-magazine/info-per/futuri-studenti> e <http://www.uniud.it/it/area-magazine/info-per/studenti-iscritti>)

L'Ateneo di Udine, dunque, offre agli studenti iscritti percorsi di apprendimento e approfondimento della conoscenza delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo, italiano per stranieri) tramite il Centro Linguistico Audiovisivi (CLAV) che dispone di aule multimediali.

L'Area Servizi informatici e multimediali (AINF) offre alla generalità degli studenti un servizio di alfabetizzazione informatica che fornisce una base teorica per comprendere il funzionamento di un elaboratore, di acquisire padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie e nell'utilizzo dei principali programmi commerciali. Tale preparazione risulta allineata a quanto richiesto per l'acquisizione dell'ECDL (European Computer Driving License). Il programma, il materiale didattico e ogni altra informazione sono disponibili in una pagina dedicata del sito web di Ateneo (vedi link: <http://www.uniud.it/it/servizi/servizi-informatici/servizi-informatici-studenti> )

L'Area Servizi Informatici e Multimediali consente, inoltre, agli utenti autorizzati e dotati di PC portatile con scheda wireless Wi-Fi, di collegarsi alla LAN d'Ateneo sfruttando la rete "wireless", senza essere vincolati da collegamenti via cavo. Il servizio è esteso ai vari siti di Ateneo e alle varie sedi periferiche.

L'Ateneo di Udine offre un servizio per studenti diversamente abili al fine di soddisfare le richieste degli studenti portatori di handicap e di consentire loro un'attiva partecipazione alla vita universitaria. Per i vari percorsi di studio sono stati individuati dei docenti che si pongono quali referenti per gli studenti disabili (vedi link: <http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/orientamento-e-consulenza-psicologica/servizi-per-studenti-diversar> ).

Inoltre, l'Ateneo di Udine mette a disposizione un servizio gratuito di accoglienza e supporto dedicato agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). In particolare agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione per gli esami di ammissione nonché per gli esami universitari.

I servizi mensa e abitativi sono, invece, gestiti dall'ARDISS (Agenzia Regionale per il Diritto agli Studi Superiori).

Presso l'Ateneo è attivo il Comitato per lo Sport Universitario, organismo previsto dal Regolamento di Ateneo, che ha lo scopo di organizzare l'attività sportiva per la comunità universitaria.

L'Ateneo di Udine, infine, riconosce e sostiene numerose associazioni di studenti e laureati che realizzano iniziative e attività culturali e sociali attinenti alla realtà universitaria.

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <http://www.uniud.it/it/servizi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2014

Link inserito:

<http://next.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/qualita-della-formazione-scienze-matematiche-informatiche-multin>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2014

Link inserito:

<http://next.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/qualita-della-formazione-scienze-matematiche-informatiche-multin>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2014

Link inserito:

<http://next.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/qualita-della-formazione-scienze-matematiche-informatiche-multin>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2014

Link inserito:

<http://next.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/qualita-della-formazione-scienze-matematiche-informatiche-multin>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

17/09/2014

Link inserito:

<http://next.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/qualita-della-formazione-scienze-matematiche-informatiche-multin>